

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 1 / 13

1. GİRİŞ

Bu rapor, üniversitemizin Proje Genel Koordinatörlüğü tarafından 20 Ekim 2023, 27 Ekim 2023 ve 3 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen TÜBİTAK A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yazma Eğitimleri sonunda katılımcılara uygulanan anketlerin değerlendirmesini içermektedir.

Anketin temel amacı üniversitemiz öğrencilerinin proje üretim aşamasında eksik olduğu yönleri gidermek, proje başvuru, değerlendirme aşamalarındaki süreçler hakkında bilgi vermek ve protatip projeler üreterek proje üretme sürecini deneyimlemelerini sağlamaktır. Eğitim sonunda uygulanan anket ile katılımcıların görüş ve önerileri ile eğitimin performansını ölçmek hedeflenmiştir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri, araştırma üniversitesi olma vizyonu, mevcut potansiyelinin ortaya çıkartılıp geliştirilebilmesi bakımından proje üretimi önemli bir referans kabul edilmektedir. Raporun temel hedefi proje süreçlerinde desteğe ihtiyaç duydukları alanları belirlemek ve proje destek birimleri aracılığıyla bu eksikliklerin giderilmesini sağlamaktır.

Eğitim Sorumlusu
Öğr. Gör. Dr. Sümeyye SINIR

2. GENEL BİLGİLER

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 2 / 13

Üniversitemizin stratejik hedefleri, araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda araştırma projelerin önemli bir yere sahip olması sebebi çalışmalarını gerçekleştirilmektedir. Üniversite öğrencileri araştırma projeleri ile lisans düzeyinden itibaren öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının sağlanması ve bilim insanı yetiştirilmesinin desteklenmesi araştırma politikası doğrultusunda Proje Genel Koordinatörlüğü tarafından “TÜBİTAK 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yazma Eğitimleri” düzenlenmiştir.

Bu eğitimlerin hedefi, lisans seviyesinde öğrencilerimizi araştırma yapmaya ve proje hazırlamaya teşvik etmek, proje hazırlama ve proje önerisi yazma konusundaki eksikliklerini gidermek amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları bilgi ve desteği sağlamaktır.

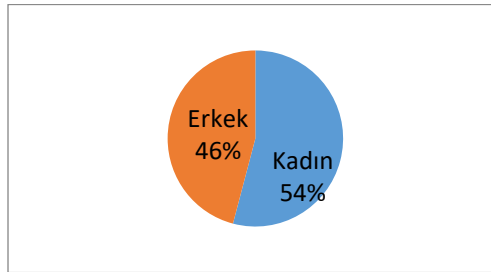
3. ANKET ANALİZİ

2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yazma Eğitimleri anketini eğitime katılan 61 kişi cevaplamıştır. Katılımcıların cinsiyet ve görüşlerini belirten bilgileri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

3.1. Cinsiyet

Tablo 1. Katılımcıların cinsiyet tablosu

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Kadın	33	54,1
Erkek	28	45,9
Toplam	61	100,0



Şekil 1. Katılımcıların cinsiyet dağılım grafiği

Katılımcıların cinsiyetleri incelendiğinde 61 kişiden 33'sinin kadın 28'sinin de erkek olduğu ifade edilebilir.

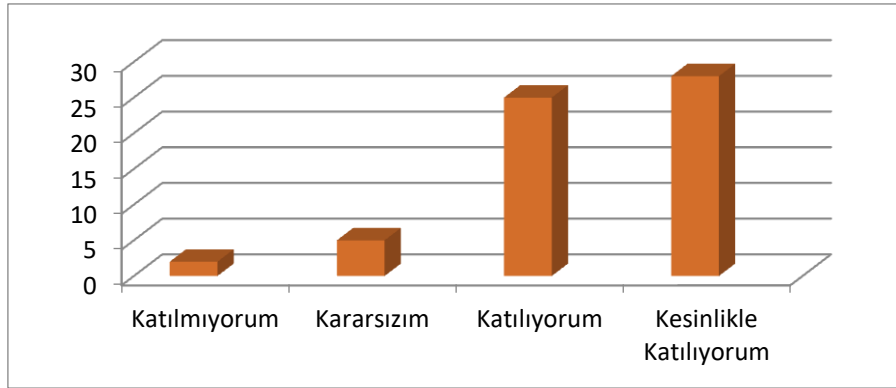
 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 3 / 13

3.2. Soru Bazında Anket Soruları Katılım Derecelendirme Analizi

Soru bazında ifade edilen yargı cümlelerine katılım dereceleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

“Eğitim proje üretme konusunda fikir oluşturmamı sağladı”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Katılmıyorum	2	3,3
Kararsızım	5	8,2
Katılıyorum	25	41
Kesinlikle Katılıyorum	28	45,9
cevapsız	1	1,6
Toplam	61	100



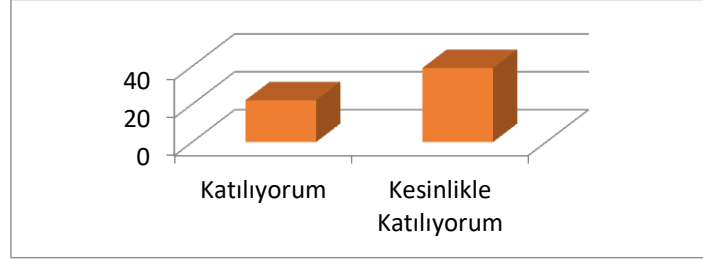
Proje yazma eğitimi anketine katılan 61 kişiden “Eğitim proje üretme konusunda fikirler oluşmasını sağladı” yargısına “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretleyenlerin sayısı 28 kişi olurken “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyen 25 kişi bulunmaktadır. “Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 5, “Katılmıyorum” işaretleyen 2 kişi olmuştur, 1 kişi ise soruya yanıt vermemiştir.

“Proje yazma hazırlama konusunda eksikliklerim olduğunu fark ettim”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Katılıyorum	22	36,1
Kesinlikle Katılıyorum	39	63,9

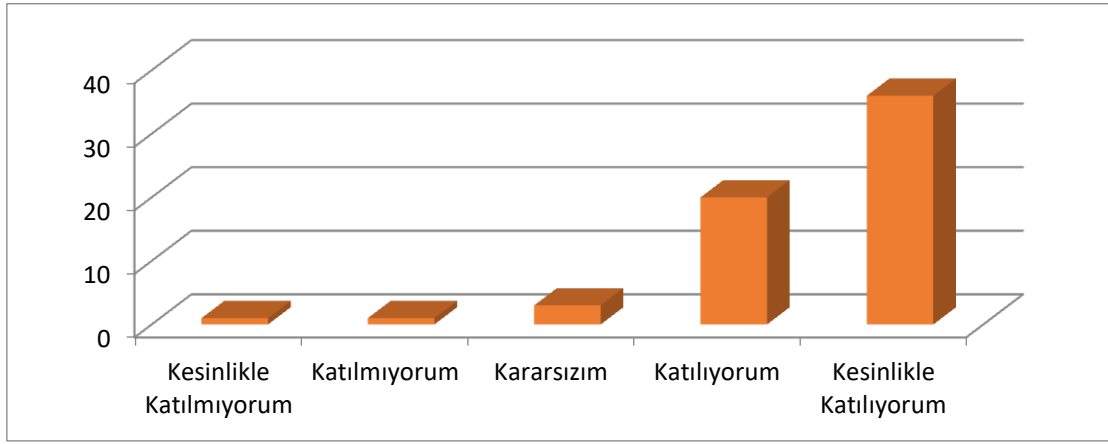
 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 4 / 13

Toplam	61	100,0
--------	----	-------



“Eğitim alanıma özgü proje üretme isteği uyandırdı”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,6
Katılmıyorum	1	1,6
Kararsızım	3	4,9
Katılıyorum	20	32,8
Kesinlikle Katılıyorum	36	59,0
Toplam	61	100,0



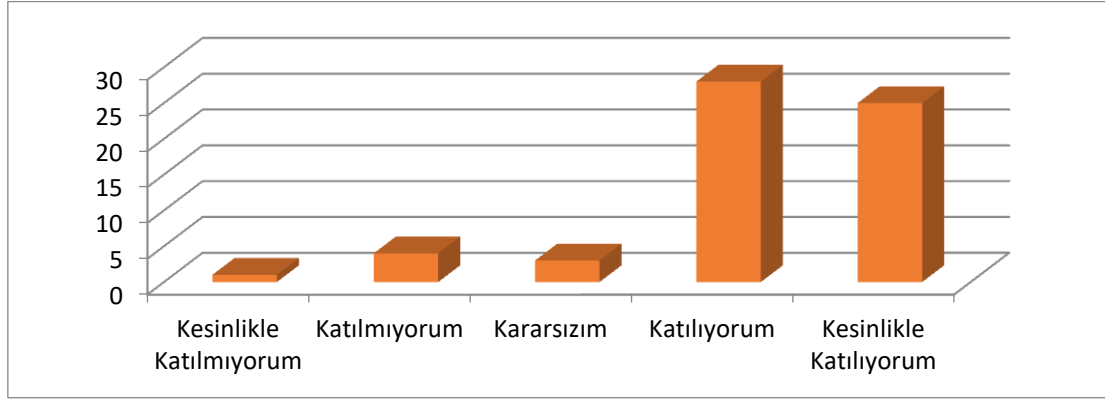
“Eğitimde öğrendiklerimi projelerime aktarabilme konusunda tekrardan desteğe ihtiyaç duyabilirim”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,6
Katılmıyorum	4	6,6
Kararsızım	3	4,9
Katılıyorum	28	45,9
Kesinlikle Katılıyorum	25	41,0

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

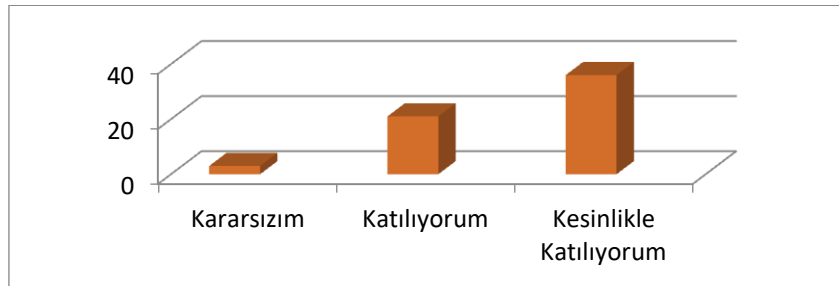
 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 5 / 13

Toplam	61	100,0
--------	----	-------



“Eğitim işime ve kurumsal aidiyetime karşı olumlu motivasyon yapmıştır.”

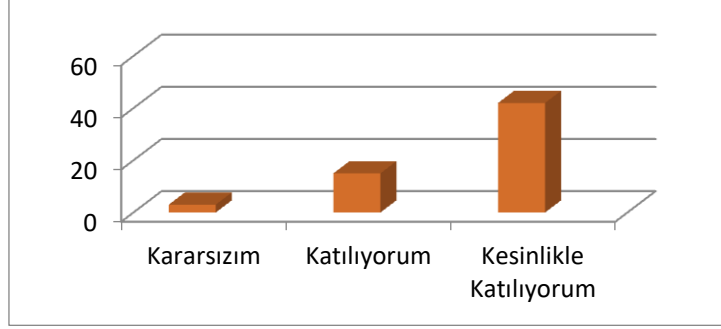
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Kararsızım	3	4,9
Katılıyorum	21	34,4
Kesinlikle Katılıyorum	36	59,0
Cevapsız	1	1,6
Toplam	61	100,0



“Buz kırma, iletişim etkinlikleri interaktif ve yararlıydı”

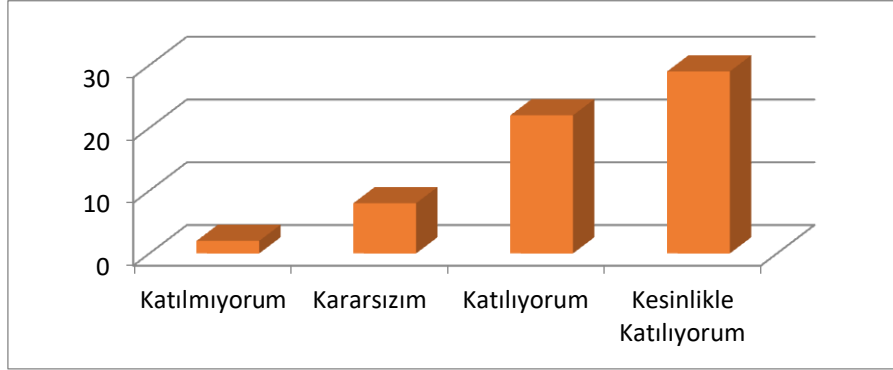
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Kararsızım	3	4,9
Katılıyorum	15	24,6
Kesinlikle Katılıyorum	42	68,9
Cevapsız	1	1,6
Toplam	61	100,0

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.



“Proje Süreçleri ile ilgili daha detaylı ve farklı eğitimlerin yapılması iyi olur”

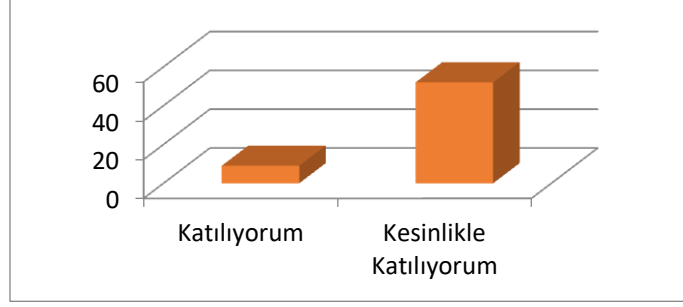
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Katılmıyorum	2	3,3
Kararsızım	8	13,1
Katılıyorum	22	36,1
Kesinlikle Katılıyorum	29	47,5
Toplam	61	100,0



“Üniversite içerisinde bu tür eğitimlerin yapılması iyi olur”

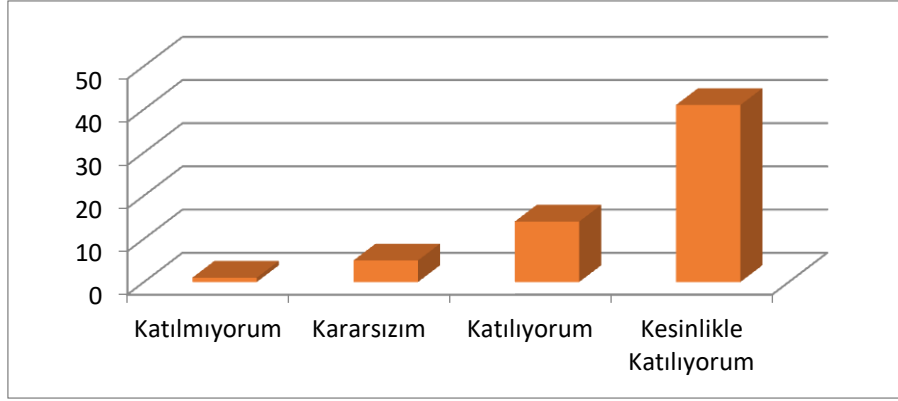
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Katılıyorum	9	14,8
Kesinlikle Katılıyorum	52	85,2
Toplam	61	100,0

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 7 / 13



“Katılımcıların iletişimi eğitim sürecine olumlu katkı sağladı”

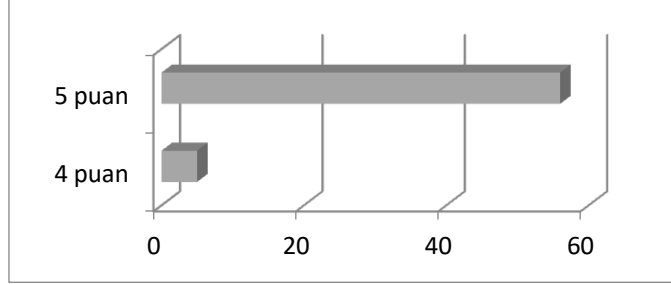
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
Katılmıyorum	1	1,6
Kararsızım	5	8,2
Katılıyorum	14	23,0
Kesinlikle Katılıyorum	41	67,2
Toplam	61	100,0



Eğitimin içeriğiyle ilgili sorulara katılım düzeyleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir. 1: En düşük puanı, 5: en yüksek puanı ifade etmektedir. Eğitimin içeriği ve eğitimcilerin yetkinlikleri ile ilgili sorularda yüksek puanların verildiği gözlemlenmiştir.

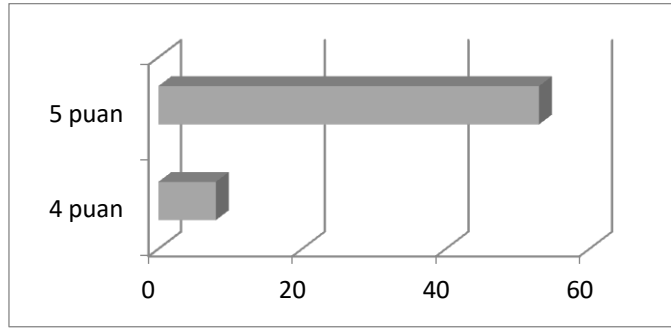
“Eğitimcilerin konu ile ilgili bilgi birikimi”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
4 puan	5	8,2
5 puan	56	91,8
Toplam	61	100,0



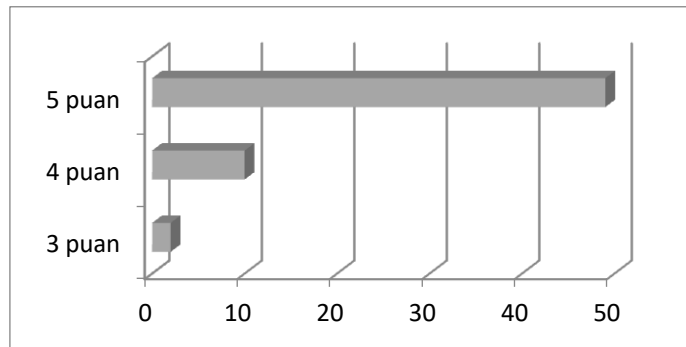
“Eğitimcilerin sunum becerileri”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
4 puan	8	13,1
5 puan	53	86,9
Toplam	61	100



“Eğitim dokümanlarının yeterliliği”

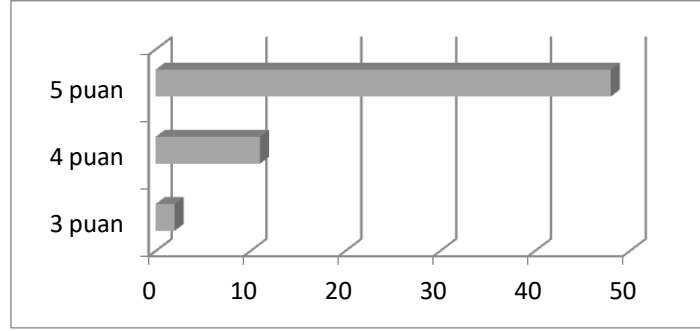
Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
3 puan	2	3,3
4 puan	10	16,4
5 puan	49	80,3
Toplam	61	100



 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 9 / 13

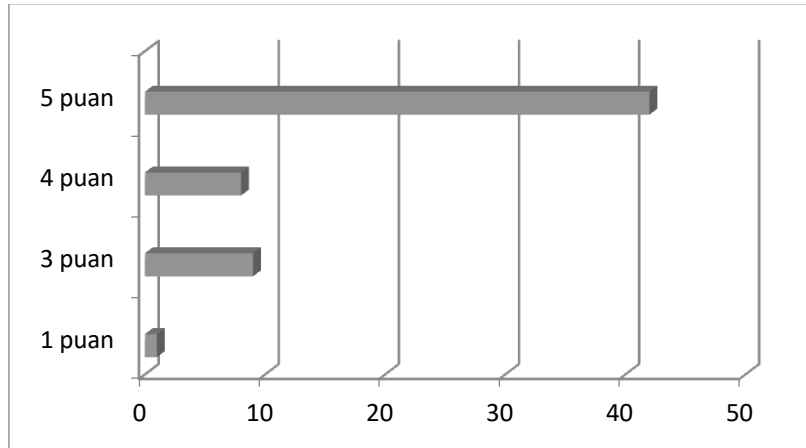
“Sunumlarda görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
3 puan	2	3,3
4 puan	11	18
5 puan	48	78,7
Toplam	61	100



“Eğitim süresinin yeterliliği”

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
1,00	1	1,6
3,00	9	14,8
4,00	8	13,1
5,00	42	68,9
Cevapsız	1	1,6
Toplam	61	100,0

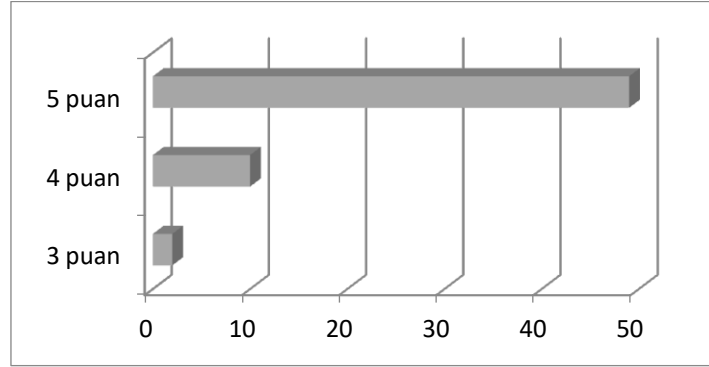


“Eğitim içeriği ve kapsamı”

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 10 / 13

Seçenekler	Frekans	Yüzde(%)
3 puan	2	3,3
4 puan	10	16,4
5 puan	49	80,3
Toplam	61	100



3.3. Açık Uçlu Soruların Cevapları

“Hangi konularda eğitim, seminer düzenlenmesini istersiniz.” Sorusu ile ilgili verilen açık uçlu cevaplar aşağıdaki tabloda olduğu aktarılmıştır.

1	Daha önce başarılı olmuş kişilerin proje süreçlerinin anlattığı seminer düzenlenmesini isterim
2	Proje süreciyle ilgili dikkat etmemiz gereken konular ve durumlar üzerine daha detaylı bir eğitim düzenlenebilir
3	Yazılımsal gelişim alanları
4	Mezun olmaya yönelik ya da diğer öğrenciler için kariyerlerinin ilk adımında lazım olacak seminerlerin gerçekleştirilmesini isterim
5	Arge-araştırma konuları, üniversite öğrencilerine staj ya da ileriki dönemlerinde katkı sağlayacak ve onları geliştirecek eğitim ve seminerler
6	Etkin proje araştırması nasıl yapılır, araştırma projelerinde yazım dili nasıl olmalı
7	Proje yazma eğitimiyle beraber projeyi tanıtırken kullanılan materyalleri düzenleme ve sunma
8	Kişisel gelişim(kendini tanıma keşfetme üzerine),sanat, etkinlik(okul genelinde sağlık, spor, yemek üzerine eğlence etkinlikler

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 11 / 13

9	Uygulamalı etkinlikler, Analitik düşünme
10	Proje yazma aşamasının tekrar düzenlenmesini isterim
11	kısıtlı konular üzerine uygulama yapma, bilgi alışverişinde bulunma üzerine
12	Bu tip konularda isterim fakat daha sık olmalı, Bir proje yazarken başlangıç ve bitiş aşaması hakkında daha uzun ve tekrarlı eğitim verilebilir
13	Farklı zamanlara ayrılarak proje yazma eğitimini daha detaylı öğrenebilsek çok iyi olur. Bakış açımızı değiştirecek düşünme yapımızı değiştirecek standartın dışında görme ve düşünmeye yönlendirecek eğitimler ve seminerler düzenlenmesini isterim
14	Staj, projeler, erasmus
15	Bitirme projesi, Lisans sonrası bilgilendirme, Literatür taraması nasıl yapılır
16	Proje sunma eğitimi
17	Proje alanında daha farklı eğitimler olabilir. Özellikle yurt dışı projeleri konusunda
18	Diğer projelerle ilgili seminerler
19	Bu eğitimden sonra direkt olarak proje yazma eğitimi olabilir(uygulama eğitimi)
20	Örnek proje hazırlığının yapılması
21	Çeşitli projeler kapsamında ,yani sadece Tübitak 2209 A/B harici projelerde eğitim düzenlenmesini isterim
22	Farkındalık eğitimi
23	Sunum teknikleri, etkili iletişim becerileri, beden dili, diksiyon, cv hazırlama, etkili linkedin kullanımı
24	Akademik anlamda yol gösterici her şey
25	Proje örnekleri
26	Mühendislik için proje yazma eğitimi
27	Girişimcilik, ekonomi, proje yazım teknikleri
28	Literatür taraması nasıl yapılmalı? Projeye hazırlık sürecinde ve sonrasında ekip yönetimi
29	Yapı analizi ve tasarımı hakkında güncel uygulamalar hakkında, sürdürülebilirlik ve yenilenebilirlik alanında
30	Proje yazma örneği
31	Proje yazma eğitimleri, proje yazarların deneyimleri, öğrencileri projelere teşvik etme, farklı ve öğrencilerin bilmediği proje ve etkinlikler için bilgilendirme
32	Proje yazma ,proje süreçlerini belirtme, alanında uzman ve danışmanlık yapan kişilerin seminer düzenlenmesini isterim

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Proje Genel Koordinatörlüğü	
	TÜBİTAK 2209 A-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023	Form No: RP/KOR07/13 Yayın Tarihi: 26.03.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 12 / 13

33	Lisans sürecinin ardından ,yüksek lisans süreci için tez yazma ve bitirme projesi hazırlama konusunda eğitim düzenlenebilir
34	Diksiyon ve etkili konuşma
35	Bu eğitiminde pratik kısmına ayrılan bir eğitim daha düzenlenmesini isterim. Teknofest için de eğitimler verilebilir
36	Etkin proje araştırması nasıl yapılır, araştırma projelerinde yazım dili nasıl olmalı
37	B tipi projeler ayrı bir eğitim düzenlenmeli
38	Uluslar arası yarışmalar
39	Sağlık ile ilgili multidisipliner konularda
40	1 gün için fazla dolu olduğunu düşünüyorum. Ya eğitim 2 güne yayılmalı veya eğitim süresi kısaltılmalı. Bence ideal olan 2 gün yapılması olurdu
41	Tübitak 2209 metinlerinin yazılması ile ilgili seminer
42	Robot ve yazılım yapay zekası
43	Öğrencilerin akademik anlamda projelere teşviği konularında eğitimler seminerler düzenlenebilir
44	Proje okur yazarlığı
45	Sağlık ile ilgili multidisipliner konularda
46	Diksiyon, mülakat, sunum taktikleri
47	Diksiyon, mülakat
48	Proje hazırlık aşamasında devamlı olarak destekleyici eğitimler

“Eğitim süresi boyunca aklınızda kalan 5 kelimeyi yazar mısınız?” sorusuna verilen cevapların çoğunlukla özgün değer, araştırma, hedef, amaç, bütçe, proje, fikir, yöntem gibi kelimelerde yoğunlaştığı görülmüştür.

Tüm kelimeleri kullanım sıklıklarına göre çizilen bulut grafiği aşağıdaki gibidir. Büyük ve kalın font kullanılan kelimeler daha çok yazılırken küçük yazılan kelimeler daha az sayıda yazılan kelimeleri göstermektedir.

