

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                   |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 1 / 14</b> |

## 1. GİRİŞ

Bu rapor, Üniversitemizin Proje Genel Koordinatörlüğü tarafından 10-20 Ocak 2023 tarihlerinde Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi ve 15 Aralık 2023 tarihinde Lisansüstü Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK Projesi Yama Eğitimi tarihinde gerçekleştirilen TÜBİTAK araştırma projesi yazma eğitimleri sonunda katılımcılara uygulanan anketlerin değerlendirmesini içermektedir.

Anketin temel amacı üniversitemizin proje üretim aşamasında eksik olduğu yönleri gidermek, proje başvuru, değerlendirme aşamalarındaki süreçler hakkında bilgi vermek ve protatip projeler üreterek proje üretme sürecini deneyimlemelerini sağlamaktır. Eğitim sonunda uygulanan anket ile katılımcıların görüş ve önerileri ile eğitimin performansını ölçmek hedeflenmiştir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri, araştırma üniversitesi olma vizyonu, mevcut potansiyelinin ortaya çıkartılıp geliştirilebilmesi bakımından proje üretimi önemli bir referans kabul edilmektedir. Raporun temel hedefi proje süreçlerinde desteğe ihtiyaç duydukları alanları belirlemek ve proje destek birimleri aracılığıyla bu eksikliklerin giderilmesini sağlamaktır.

*Eğitim Sorumlusu*  
*Öğr. Gör. Dr. Sümeyye SINIR*

## 2. GENEL BİLGİLER

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                   |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 2 / 14</b> |

Proje Genel Koordinatörlüğünün 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu tanıtım toplantıları sonrasında hazırlanan Proje Bilgilendirme Toplantıları Anketi Analizi raporunda belirtilen proje eğitimi ihtiyacı sonucu 2022 yılında üniversitemiz araştırmacılarına yönelik Sosyal Bilimler Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi, Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi ve TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler sonunda da eğitimleri değerlendirmek üzere anketler uygulanmış ve anketlerin “Proje Yazma Eğitimi Değerlendirme Anketi Analizi” raporu 2022 yılında hazırlanmıştır.

2023 yılında da TÜBİTAK projesi yazma potansiyeline sahip araştırmacılara yönelik proje yazma eğitimleri, Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi ve Lisansüstü Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi ile devam etmiştir.

Bu eğitimlerin hedefi, TÜBİTAK proje çeşitleri hakkında bilgilendirmek ve TÜBİTAK proje önerisi hazırlama ve proje yönetim süreçleri hakkında araştırmacılarımızın ihtiyaç duydukları bilgi ve desteği sağlamaktır.

### 3. ANKET ANALİZİ

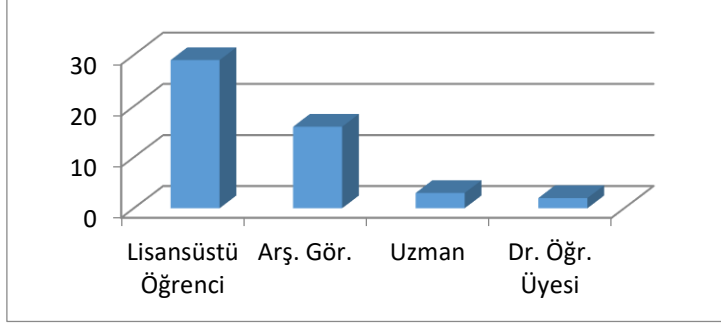
“Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi”ne 15 kişi, “Lisansüstü Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi”ne de 35 kişi olmak üzere toplam 50 kişi katılmıştır. Katılımcıların unvan, cinsiyet ve görüşlerini belirten bilgileri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

#### 3.1. Unvan

**Tablo1.** Katılımcıların unvan tablosu

| Seçenekler         | Frekans | Yüzde(%) |
|--------------------|---------|----------|
| Lisansüstü Öğrenci | 29      | 58,0     |
| Arş. Gör.          | 16      | 32,0     |
| Uzman              | 3       | 6,0      |
| Dr. Öğr. Üyesi     | 2       | 4,0      |
| Toplam             | 50      | 100,0    |

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                   |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-<br/>2023</b>                                | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 3 / 14</b> |



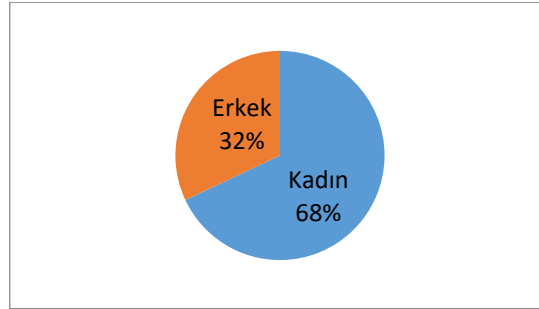
**Şekil 1.** Katılımcıları unvan dağılım grafiği

Katılımcıların unvanları incelendiğinde Lisansüstü Öğrenci 29 kişi en yoğun katılıma sahipken devamında ise 16 kişiyle Araştırma Görevlisi gelmektedir. En az katılım ise 3 kişiyle Uzman ve 2 kişi ile Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip araştırmacılar olduğu ifade edilebilir.

### 3.2. Cinsiyet

**Tablo 2.** Katılımcıların cinsiyet tablosu

| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| Kadın      | 34      | 68,0     |
| Erkek      | 16      | 32,0     |
| Total      | 50      | 100,0    |



**Şekil 2.** Katılımcıları cinsiyet dağılım grafiği

Katılımcıların cinsiyetleri incelendiğinde 50 kişiden 34'sinin kadın 16'sının da erkek olduğu ifade edilebilir.

### 3.3. Soru Bazında Anket Soruları Katılım Derecelendirme Analizi

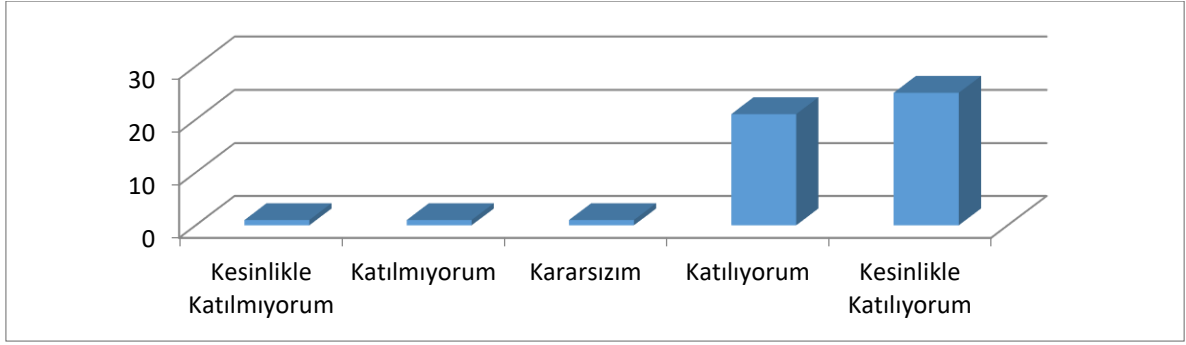
5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |  |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-<br/>2023</b>                                | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12                                                         |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024                                                     |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>Rev No/Tarih:</b> 00/...                                                         |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>Sayfa 4 / 14</b>                                                                 |

Soru bazında ifade edilen yargı cümlelerine katılım dereceleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

**“Eğitim proje üretme konusunda fikir oluşturmamı sağladı”**

| Seçenekler              | Frekans | Yüzde(%) |
|-------------------------|---------|----------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1       | 2,0      |
| Katılmıyorum            | 1       | 2,0      |
| Kararsızım              | 1       | 2,0      |
| Katılıyorum             | 21      | 42,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 25      | 50,0     |
| Cevapsız                | 1       | 2,0      |
| Toplam                  | 50      | 100,0    |

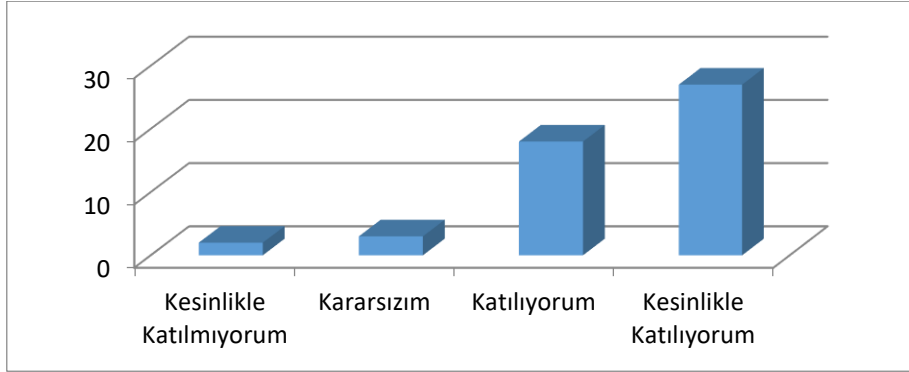


Proje yazma eğitimi anketine katılan 50 kişiden “Eğitim proje üretme konusunda fikirler oluşmasını sağladı” yargısına “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretleyenlerin sayısı 25 kişi olurken “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyen 21 kişi bulunmaktadır. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” cevaplarını birer kişi verirken bir kişi de soruya cevap vermemiştir.

**“Proje yazma hazırlama konusunda eksikliklerim olduğunu fark ettim”**

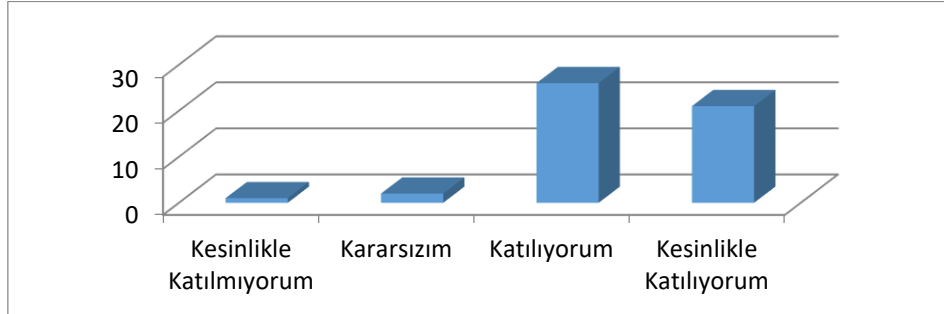
| Seçenekler              | Frekans | Yüzde(%) |
|-------------------------|---------|----------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 2       | 4,0      |
| Kararsızım              | 3       | 6,0      |
| Katılıyorum             | 18      | 36,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 27      | 54,0     |
| Toplam                  | 50      | 100,0    |

|                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>TS EN ISO 9001:2015</b> | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                   |
|                                                                                                                 | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-2023</b>                                     | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 5 / 14</b> |



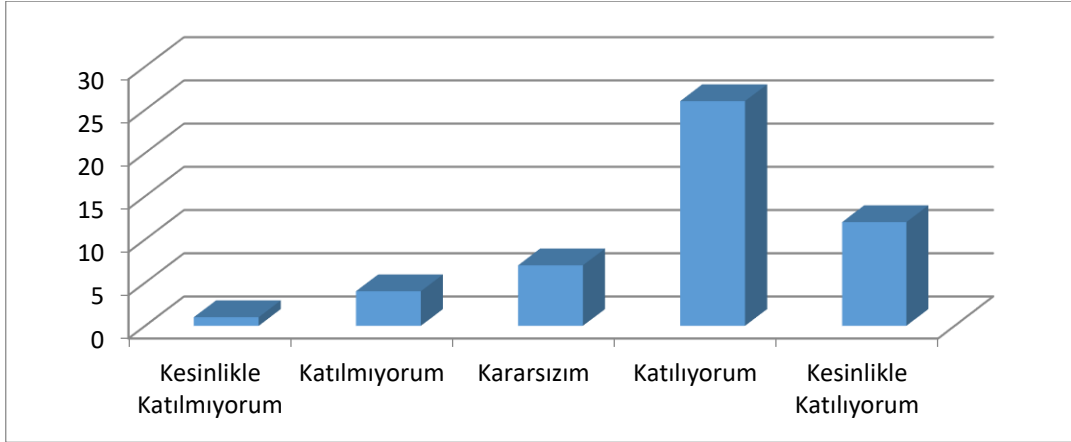
**“Eğitim alanıma özgü proje üretme isteği uyandırdı”**

| Seçenekler              | Frekans   | Yüzde(%)   |
|-------------------------|-----------|------------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1         | 2          |
| Kararsızım              | 2         | 4          |
| Katılıyorum             | 26        | 52         |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 21        | 42         |
| <b>Toplam</b>           | <b>50</b> | <b>100</b> |



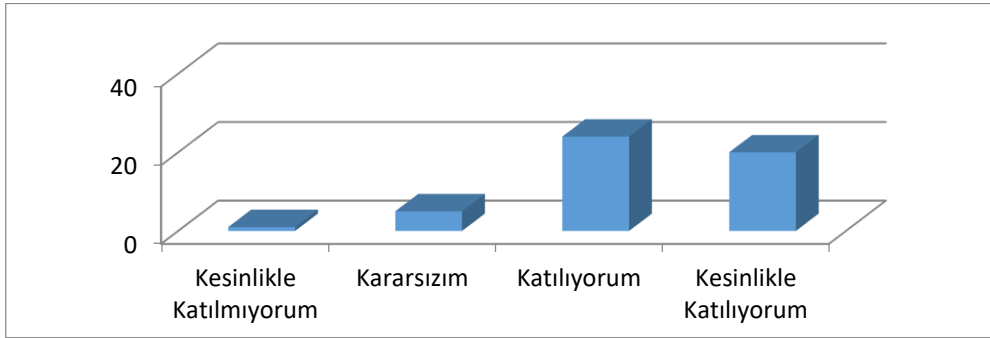
**“Eğitimde öğrendiklerimi projelerime aktarabilme konusunda tekrardan desteğe ihtiyaç duyabilirim”**

| Seçenekler              | Frekans   | Yüzde(%)     |
|-------------------------|-----------|--------------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1         | 2,0          |
| Katılmıyorum            | 4         | 8,0          |
| Kararsızım              | 7         | 14,0         |
| Katılıyorum             | 26        | 52,0         |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 12        | 24,0         |
| <b>Toplam</b>           | <b>50</b> | <b>100,0</b> |



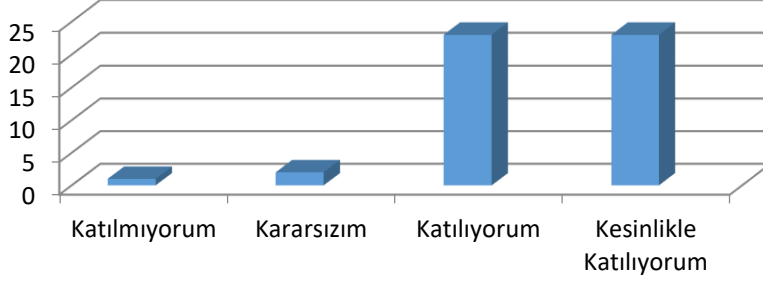
“Eğitim işime ve kurumsal aidiyetime karşı olumlu motivasyon yapmıştır.”

| Seçenekler              | Frekans | Yüzde(%) |
|-------------------------|---------|----------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1       | 2,0      |
| Kararsızım              | 5       | 10,0     |
| Katılıyorum             | 24      | 48,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 20      | 40,0     |
| Toplam                  | 50      | 100,0    |



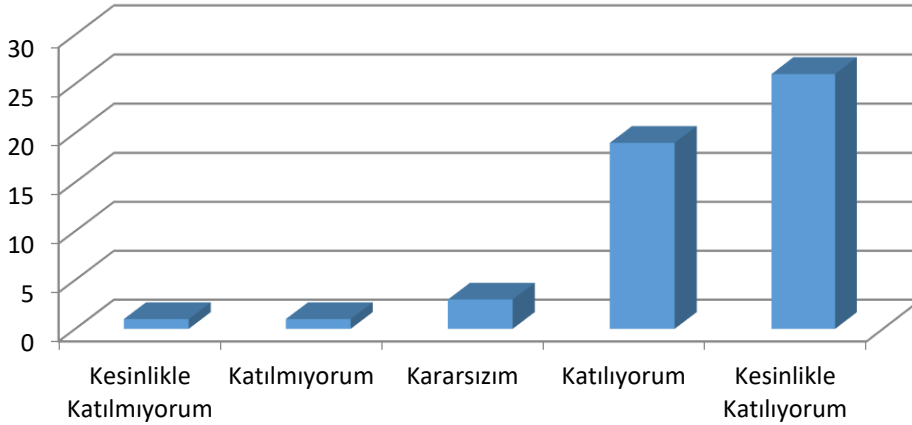
“Buz kırma, iletişim etkinlikleri interaktif ve yararlıydı”

| Seçenekler             | Frekans | Yüzde(%) |
|------------------------|---------|----------|
| Katılmıyorum           | 1       | 2,0      |
| Kararsızım             | 2       | 4,0      |
| Katılıyorum            | 23      | 46,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum | 23      | 46,0     |
| Cevapsız               | 1       | 2,0      |
| Toplam                 | 50      | 100,0    |



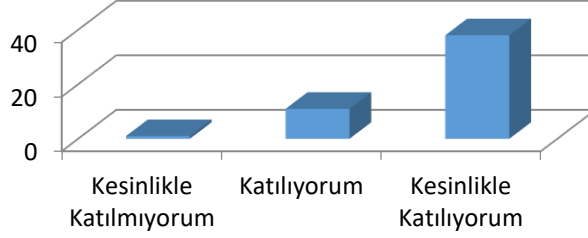
“Proje Süreçleri ile ilgili daha detaylı ve farklı eğitimlerin yapılması iyi olur”

| Seçenekler              | Frekans | Yüzde(%) |
|-------------------------|---------|----------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1       | 2,0      |
| Katılmıyorum            | 1       | 2,0      |
| Kararsızım              | 3       | 6,0      |
| Katılıyorum             | 19      | 38,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 26      | 52,0     |
| Toplam                  | 50      | 100,0    |

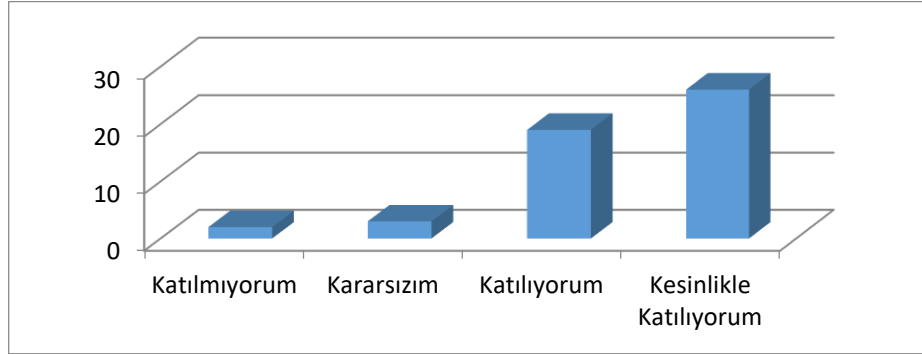


“Üniversite içerisinde bu tür eğitimlerin yapılması iyi olur”

| Seçenekler              | Frekans | Yüzde(%) |
|-------------------------|---------|----------|
| Kesinlikle Katılmıyorum | 1       | 2,0      |
| Katılıyorum             | 11      | 22,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum  | 38      | 76,0     |
| Toplam                  | 50      | 100,0    |

**“Katılımcıların iletişimi eğitim sürecine olumlu katkı sağladı”**

| Seçenekler             | Frekans | Yüzde(%) |
|------------------------|---------|----------|
| Katılmıyorum           | 2       | 4,0      |
| Kararsızım             | 3       | 6,0      |
| Katılıyorum            | 19      | 38,0     |
| Kesinlikle Katılıyorum | 26      | 52,0     |
| Toplam                 | 50      | 100,0    |

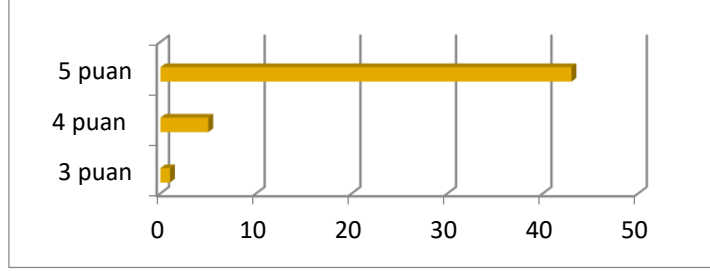


Eğitimin içeriğiyle ilgili sorulara katılım düzeyleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir. 1: En düşük puanı, 5: en yüksek puanı ifade etmektedir. Eğitimin içeriği ve eğitimcilerin yetkinlikleri ile ilgili sorularda yüksek puanların verildiği gözlemlenmiştir.

**“Eğitimcilerin konu ile ilgili bilgi birikimi”**

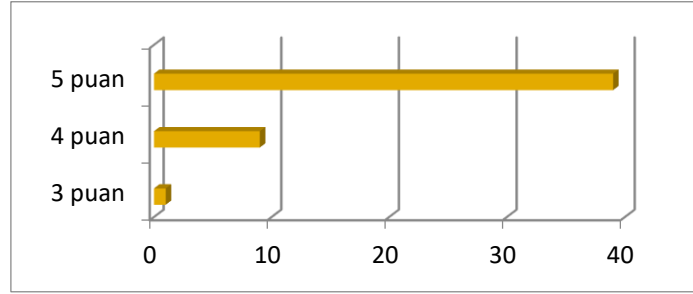
| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| 3 puan     | 1       | 2,0      |
| 4 puan     | 5       | 10,0     |
| 5 puan     | 43      | 86,0     |
| Cevapsız   | 1       | 2,0      |
| Toplam     | 50      | 100,0    |





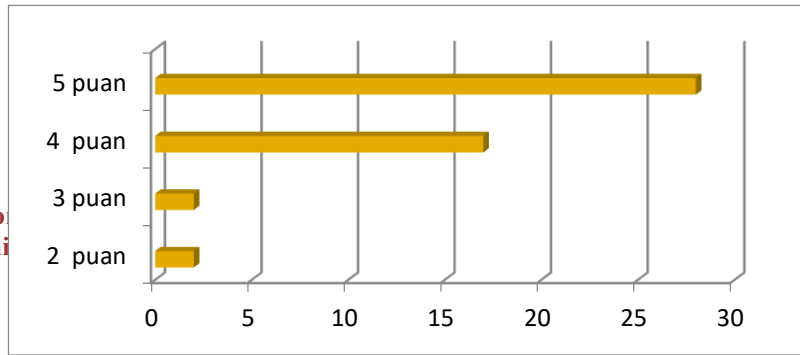
### “Eğitimcilerin sunum becerileri”

| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| 3 puan     | 1       | 2,0      |
| 4 puan     | 9       | 18,0     |
| 5 puan     | 39      | 78,0     |
| Cevapsız   | 1       | 2,0      |
| Toplam     | 50      | 100,0    |



### “Eğitim dokümanlarının yeterliliği”

| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| 2 puan     | 2       | 4,0      |
| 3 puan     | 2       | 4,0      |
| 4 puan     | 17      | 34,0     |
| 5 puan     | 28      | 56,0     |
| Cevapsız   | 1       | 2,0      |
| Toplam     | 50      | 100,0    |



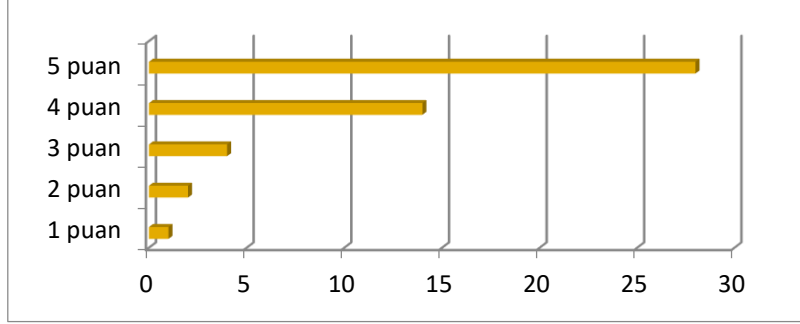
5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun güncelliği elektronik ortamda yayımlanmış olup, takip edilmelidir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun güncelliği elektronik ortamda yayımlanmış olup, takip edilmelidir.

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                    |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 10 / 14</b> |

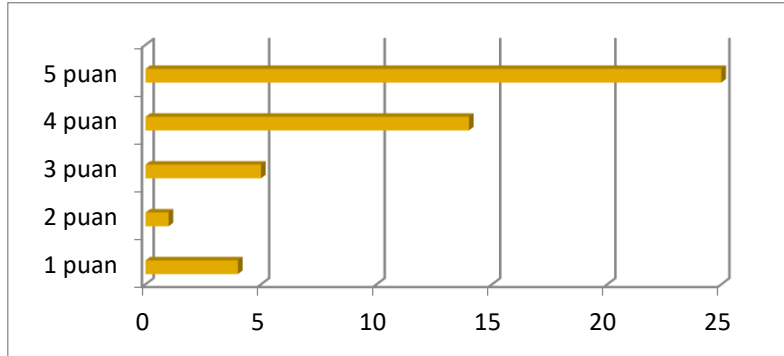
### “Sunumlarda görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı”

| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| 1 puan     | 1       | 2,0      |
| 2 puan     | 2       | 4,0      |
| 3 puan     | 4       | 8,0      |
| 4 puan     | 14      | 28,0     |
| 5 puan     | 28      | 56,0     |
| Cevapsız   | 1       | 2,0      |
| Toplam     | 50      | 100,0    |



### “Eğitim süresinin yeterliliği”

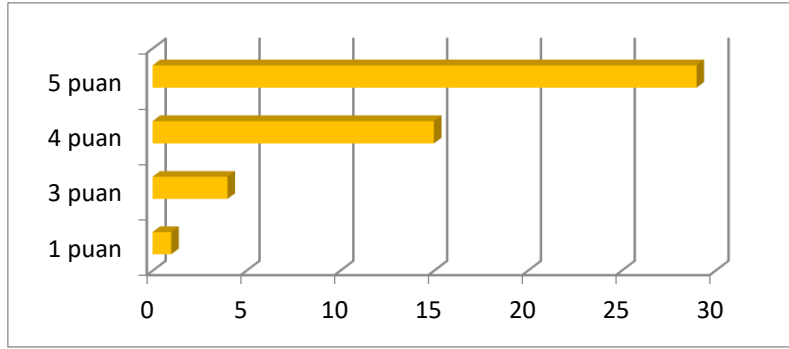
| Seçenekler | Frekans | Yüzde(%) |
|------------|---------|----------|
| 1 puan     | 4       | 8        |
| 2 puan     | 1       | 2        |
| 3 puan     | 5       | 10       |
| 4 puan     | 14      | 28       |
| 5 puan     | 25      | 50       |
| Cevapsız   | 1       | 2        |
| Toplam     | 50      | 100      |



|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                    |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 11 / 14</b> |

### “Eğitim içeriği ve kapsamı”

|               |           |              |
|---------------|-----------|--------------|
| 1,00          | 1         | 2,0          |
| 3,00          | 4         | 8,0          |
| 4,00          | 15        | 30,0         |
| 5,00          | 29        | 58,0         |
| Cevapsız      | 1         | 2,0          |
| <b>Toplam</b> | <b>50</b> | <b>100,0</b> |



### 3.3. Açık Uçlu Soruların Cevapları

“Hangi konularda eğitim, seminer düzenlenmesini istersiniz.” Sorusu ile ilgili verilen açık uçlu cevaplar aşağıdaki tabloda olduğu aktarılmıştır.

|    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | AB proje yazımı                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Proje yazma uygulaması yapılması                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Yurt dışı eğitimleriyle ilgili seminerler.Tübitak proje yazmanın teknik ve uygulamalı olarak örnek bir proje yazımı üzerinden gerçekleştirilmesi                                                                             |
| 4. | Mühendislik fakültesi altında yapılan projelerin değerlendirilmesi ve özgün projeleri hakkında seminer düzenlenmesini isterim                                                                                                |
| 5. | Sosyal bilimlerde istatistik, Karma yöntemlerde kullanılan istatistik uygulamaları                                                                                                                                           |
| 6. | Farklı destek kapsamı ve bu başvurularda izlenmesi gereken adımlar, kimlerin başvurabileceği ve farklı alanlardaki kişilerin hangi projelere başvurmasının daha iyi olacağı ile ilgili daha kapsamlı ve daha kısa bir eğitim |

|                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>TS EN ISO</b><br><b>9001:2015</b> | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                    |
|                                                                                                                           | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 12 / 14</b> |

|     |                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Tez yazma, analizler hakkında eğitimler düzenlenmesi iyi olur                                                                                                |
| 8.  | BAP başvurusu, makale okuma ve makale yazma eğitimi                                                                                                          |
| 9.  | İstatistik, SPSS kullanımı konusunda eğitim                                                                                                                  |
| 10. | Tübitak, erasmus, TÜSEB, proje yazabilme                                                                                                                     |
| 11. | Proje deneyimi olan bireylerin de tecrübeleri dinlemek için bir seminer olabilir                                                                             |
| 12. | Farkındalıkla ilgili seminerler düzenlenmesini isterim                                                                                                       |
| 13. | Her enstitü için ayrı ayrı eğitim düzenlenmesini isterdim                                                                                                    |
| 14. | İlere yönelik dönem içinde 3-4 defa tekrar proje eğitimlerine devam edilmesini isterim. Patent ve ürün tescillenmesiyle ilgili eğitimlere de yer verilebilir |
| 15. | AB proje yazma eğitimi, erasmus projelerinin tanıtımı                                                                                                        |
| 16. | Erasmus+, AB projeleri ile ilgili eğitim düzenlenmesini isterim. Proje eğitiminin daha uzun ve ayrıntılı şekilde düzenlenmesini isterim.                     |
| 17. | Proje planlaması , zamanın yönetimi, bütçe planlama                                                                                                          |
| 18. | Sağlık alanında , etkili konuşma semineri, sunum hazırlama ve etkili sunma                                                                                   |
| 19. | Eğitim içinde projelerin daha kapsamlı anlatılması için 2. aşama semineri düzenlenebilir                                                                     |
| 20. | SPSS kullanımı , veri analiz yöntemleri ile ilişkili yöntemler düzenlenmesini isterim                                                                        |
| 21. | Tübitak dışındaki kurumların desteklediği projeler hakkında                                                                                                  |
| 22. | Proje sunumları, akademik İngilizce eğitimleri                                                                                                               |
| 23. | AB proje eğitimi, Tübitak proje yazma eğitimi, araştırma yöntemleri üzerine eğitim, SPSS eğitimi                                                             |
| 24. | Tez öneri formu yazımı, tez konusu belirleme, tez yazımı, makale, yayın okuma becerileri                                                                     |
| 25. | Sosyal bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri gibi ayrı ayrı gruplara bu eğitimler daha somut örnekler ile yapılabilir                          |
| 26. | Tıp alanında proje üretme ve yazma konusunda spesifik alana özgü bir eğitim verilebilir                                                                      |
| 27. | Akademisyenlere yönelik yapılması da iyi olabilir                                                                                                            |
| 28. | AB ve yurtdışı ortaklı projelerine dair lisansüstü eğitimde erasmus süreçlerine ilişkin seminerler                                                           |
| 29. | eğitimci sayısı artırılabilir                                                                                                                                |
| 30. | Akademisyenlik süreci, kurumsal sosyal medya hesabı yönetimi, geleneksel ve tamamlayıcı tıp eğitimleri                                                       |
| 31. | proje yazma konusunda seviyelere göre eğitim verilmesi                                                                                                       |
| 32. | istatistik dalında eğitimler düzenlenmesi                                                                                                                    |
| 33. | boş                                                                                                                                                          |
| 34. | Tübitak dışında yurtdışı işbirliklerine destek alan projeler, erasmus projeleri                                                                              |
| 35. | istatistik, öğretim üyelerine kurslar, proje yazımında etik konular(kişilerin katkısı olmadan isim yazılması)                                                |
| 36. | temel istatistik eğitimi                                                                                                                                     |
| 37. | istatistik analizler, dergilerde makale yayınlama süreci                                                                                                     |
| 38. | hücre kültürü, deney hayvanları, istatistik                                                                                                                  |
| 39. | Erasmus proje başvuru süreci                                                                                                                                 |
| 40. | ileri düzey istatistik semineri, hayvan deneyleri sertifikasyon kursu                                                                                        |

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                                    |
|                                                                                                             | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-</b><br><b>2023</b>                          | <b>Form No:</b> RP/KOR07/12<br><b>Yayın Tarihi:</b> 26.03.2024<br><b>Rev No/Tarih:</b> 00/...<br><b>Sayfa 13 / 14</b> |

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | projeler, akademik yayın çalışmalarını geliştirilmesi ve teşviki ile ilgili eğitimler |
| 42 | araştırma çeşitleri ve örnekleri, proje yönetimi ve uzmanları                         |

“Eğitim süresi boyunca aklınızda kalan 5 kelimeyi yazar mısınız?” sorusuna verilen cevapların çoğunlukla özgün değer, hedef, amaç, bütçe, planlama, risk, yaygın etki, proje gibi kelimelerde yoğunlaştığı görülmüştür.

Tüm kelimeleri kullanım sıklıklarına göre çizilen bulut grafiği aşağıdaki gibidir. Büyük ve kalın font kullanılan kelimeler daha çok yazılırken küçük yazılan kelimeler daha az sayıda yazılan kelimeleri göstermektedir.



#### 4. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

|                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>TS EN ISO<br/>9001:2015</b> | <b>T.C.<br/>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ<br/>Proje Genel Koordinatörlüğü</b> |                  |
|                                                                                                                     | <b>TÜBİTAK PROJESİ YAZMA EĞİTİMİ ANKET ANALİZİ-<br/>2023</b>                    | <b>Form No: RP/KOR07/12<br/>Yayın Tarihi: 26.03.2024<br/>Rev No/Tarih: 00/...<br/>Sayfa 14 / 14</b> |

Bu rapor, üniversitemizin Proje Genel Koordinatörlüğü tarafından 10-20 Ocak 2023 tarihlerinde Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi ve 15 Aralık 2023 tarihinde Lisansüstü Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK Projesi Yama Eğitimi anketlerinin değerlendirmesini içermektedir. Bu eğitimlere toplam 50 araştırmacımız eğitime katılmıştır. Katılımcıların unvanları incelendiğinde Lisansüstü öğrenci 29 kişi en yoğun katılıma sahipken devamında ise 16 kişiyle Araştırma Görevlisi gelmektedir. En az katılım ise 2 kişiyle Dr. Öğr. Üyesi ve 3 kişiyle Uzman unvanına sahip araştırmacılardan olduğu ifade edilebilir. Katılımcıların cinsiyetleri incelendiğinde 50 kişiden 34'ünün kadın 16'sının da erkek olduğu ifade edilebilir.

Katılımcıların genel olarak proje yazma eğitimi ile ilgili görüşleri olumlu yöndedir. Eğitime katılanların proje yazma konusunda eksikliklerini gördükleri, proje üretme isteği uyandırdığı ve ayrıca kurumdan bu tarz eğitimlerin devamını bekledikleri dikkate değer çıktılardır. Eğitim süresince kullanılan dokümanlar, sunumların içeriği ve eğitimcilerin performansı konusunda da katılımcıların görüşleri olumlu yöndedir.

Geleceğe yönelik eğitimler konusunda farklı ve detaylı görüşler bildirilmiş ve raporda ilgili kısma eklenmiştir. Sonuç olarak eğitim çalışmasının proje üretme sürecinde ilk basamak olarak başarılı bir şekilde tamamlandığı görülmüş gelecek çalışmalar için yönlendirici çıktılar birimler tarafından not edilmiştir.